



Prot. n. 4762

Barrafranca, 29/08/2020

**AI DOCENTI**  
**AL DIRETTORE SS.GG.AA.**  
**ALL'ALBO**

**SEDI**

**OGGETTO: Bonus per valorizzazione merito docenti: a.s. 2019/2020.**

I docenti, al fine di favorire la "lettura" degli elementi utili per procedere all'attribuzione del bonus indicato in oggetto, ai sensi dei commi 126, 127, 128, 129, art. 1, Legge 107/2015, sono invitati a presentare, entro il **15 settembre 2020**, l'allegata scheda riepilogativa con dichiarazione personale delle attività realizzate che possano essere oggetto di valutazione, secondo i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti che, di seguito, si riportano:

**CRITERI BONUS**

<b>AMBITO N. 1</b>	
<i>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.</i>	
<b>CRITERI</b>	<input type="checkbox"/> Particolare cura del lavoro; <input type="checkbox"/> Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e alla realizzazione del miglioramento dell'istituzione scolastica; <input type="checkbox"/> Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative; <input type="checkbox"/> Promozione di pratiche organizzative inclusive, finalizzate al potenziamento e al recupero degli apprendimenti.
<b>INDICATORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzo di strategie per l'inclusione e l'accoglienza;</li> <li>▪ Attività educative e didattiche con esiti positivi nell'ambito dei progetti curriculari ed extracurriculari, rispondenti ai</li> </ul>

	<p>bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzo di metodi e strumenti innovativi nella didattica;</li> <li>▪ Organizzazione e realizzazione di attività finalizzate alla condivisione e alla socializzazione;</li> <li>▪ Rispetto delle regole comuni e coerenza nelle azioni educative e didattiche;</li> <li>▪ Capacità di coinvolgimento e relazioni positive con gli studenti, le famiglie e il personale ATA;</li> <li>▪ Condivisione e diffusione di buone pratiche;</li> <li>▪ Partecipazione attiva alla progettazione e alla realizzazione di progetti innovativi, interculturali, europei, ecc., funzionali al miglioramento dell'offerta formativa;</li> <li>▪ Contributo attivo e fattivo all'elaborazione e all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento.</li> </ul>
<b>STRUMENTI DI VERIFICA/VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esiti degli studenti (scrutini, prove INVALSI, partecipazione a gare, concorsi, ecc.);</li> <li>- Progettazione e documentazione del docente sulle attività finalizzate all'inclusione e all'accoglienza, sui metodi e sugli strumenti innovativi nella didattica;</li> <li>- Numero degli studenti partecipanti ai progetti extracurricolari e alle varie iniziative promosse dall'istituzione scolastica;</li> <li>- Disponibilità e frequenza al confronto, aperto, propositivo e costruttivo con gli studenti, le famiglie, il dirigente scolastico e tutti gli operatori scolastici in genere;</li> <li>- Conseguimento di traguardi significativi nell'ambito della socializzazione, dell'integrazione e del rispetto delle regole.</li> </ul>

<b>AMBITO N. 2</b>	
<i>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</i>	
<b>CRITERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Progettazione didattica comune per classi parallele;</li> <li><input type="checkbox"/> Progettazione di valutazione unitaria;</li> <li><input type="checkbox"/> Promozione di efficaci azioni collaborative con gli studenti, i genitori, il dirigente scolastico, i docenti, il personale ATA e i contesti esterni del territorio;</li> <li><input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze degli alunni;</li> <li><input type="checkbox"/> Valorizzazione dell'innovazione didattica e metodologica.</li> </ul>
<b>INDICATORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disponibilità ad utilizzare metodi e strumenti innovativi e TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) nella pratica didattica;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esiti degli studenti nelle prove comuni, ordinarie e standardizzate (INVALSI, concorsi, ecc.);</li> <li>▪ Partecipazione a gruppi di ricerca, interni ed esterni all'Istituto, anche con riferimento alla formazione in servizio;</li> <li>▪ Ricerca e sperimentazione didattica;</li> <li>▪ Potenziamento della didattica laboratoriale;</li> <li>▪ Adesione a concorsi, gare, eventi, ecc.</li> </ul>
<b>STRUMENTI DI VERIFICA/VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazione, documentazione, prodotti, esiti;</li> <li>- Realizzazione di documenti condivisibili e diffusione di buone pratiche.</li> </ul>

<b>AMBITO N. 3</b>	
<i>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	
<b>CRITERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici);</li> <li><input type="checkbox"/> Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti.</li> </ul>
<b>INDICATORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assunzione di compiti di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola (curricolari ed extracurricolari), attività di tutoraggio;</li> <li>▪ Supporto organizzativo al dirigente scolastico;</li> <li>▪ Componente gruppi di lavoro;</li> <li>▪ Elaborazione di modalità innovative nella formazione.</li> </ul>
<b>STRUMENTI DI VERIFICA/VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto di regole, ruoli e impegni assunti all'interno del proprio contesto professionale;</li> <li>- Attività svolte ed efficacia delle azioni;</li> <li>- Progettazione, documentazione, prodotti, esiti;</li> <li>- Relazioni finali del lavoro svolto.</li> </ul>

La scheda riepilogativa potrà essere corredata da idonea documentazione e dovrà essere inviata tramite e-mail, all'indirizzo di posta elettronica della scuola [enis00200c@istruzione.it](mailto:enis00200c@istruzione.it).



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Maria Stella GUELI**

*M. S. Gueli*



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE  
SECONDARIA SUPERIORE  
GIOVANNI FALCONE



REGIONE SICILIA

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO SCIENTIFICO  
LICEO CLASSICO  
Barrafranca

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Servizi Commerciali  
Valguarnera

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale  
Aidone/Barrafranca

Via Pio La Torre, 11 - 94012 BARRAFRANCA (EN) sito web: <http://www.isissfalconebarrafranca.edu.it>  
e-mail: [enis00200c@istruzione.it](mailto:enis00200c@istruzione.it) - P.E.C.: [enis00200c@pec.istruzione.it](mailto:enis00200c@pec.istruzione.it)  
Tel./Fax 0934/468353 (D.S.) - Tel./Fax 0934/464795  
C.M.: ENIS00200C - C.F.: 91003830865

**OGGETTO: SCHEDA RIEPILOGATIVA CON DICHIARAZIONE PERSONALE DELLE ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO – A.S. 2019/2020.**

IL/LA SOTTOSCRITTO/A \_\_\_\_\_ NATO/A A  
\_\_\_\_\_ PROV. \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_ RESIDENTE/DOMICILIATO IN  
\_\_\_\_\_ VIA \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_ C.A.P. \_\_\_\_\_  
TEL. \_\_\_\_\_ E-MAIL \_\_\_\_\_ PEC \_\_\_\_\_

DOCENTE CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO, IN SERVIZIO PER IL CORRENTE ANNO SCOLASTICO PRESSO CODESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA, SEDE \_\_\_\_\_, PRESA VISIONE DEI CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI PER L'ACCESSO AL BONUS DI CUI ALL'ART.1, COMMI 126, 127, 128, 129 DELLA LEGGE 107/2015, APPROVATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE, AI SENSI DEL DPR 445/2000, CONSAPEVOLE DELLE RESPONSABILITÀ DERIVANTI DA DICHIARAZIONI FALSE O MENDACI,

DICHIARA

- DI ESSERE IN POSSESSO DEI PRE-REQUISITI DI ACCESSO RICHIESTI OVVERO ASSENZA DI PROCEDIMENTI E/O SANZIONI DISCIPLINARI, PRESENZA ASSIDUA E PRESENZA COSTANTE ALLE ATTIVITÀ COLLEGIALI;
- DI AVERE ESPLETATO LE SEGUENTI ATTIVITÀ UTILI ALL'ATTRIBUZIONE DEL BONUS:

N.B. Indicare con una X gli "INDICATORI" interessati e descrivere sinteticamente le attività svolte, allegando eventuale documentazione (relazioni, produzioni documentali, ecc.).

AMBITO N.1	CRITERI	INDICATORI	DESCRIZIONE SENTENTICA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE CON RIFERIMENTO A CRITERI, INDICATORI E STRUMENTI DI VERIFICA/VAL UTAZIONE PER CIASCUNA ATTIVITÀ*	STRUMENTI DI VERIFICA/VAL UTAZIONE	AREA DS
<p><i>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.</i></p>	Particolare cura del lavoro;	- Utilizzo di strategie per l'inclusione e l'accoglienza;		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esiti degli studenti (scrutini, prove INVALSI, partecipazione a gare, concorsi, ecc.);</li> <li>○ Progettazione e documentazione del docente sulle attività finalizzate all'inclusione e all'accoglienza, sui metodi e sugli strumenti innovativi nella didattica;</li> <li>○ Numero degli studenti partecipanti ai progetti extracurricolari e alle varie iniziative promosse dall'istituzione scolastica;</li> <li>○ Disponibilità e frequenza al confronto, aperto, propositivo e costruttivo con gli studenti, le famiglie, il dirigente scolastico e tutti gli operatori scolastici in genere;</li> <li>○ Conseguimento di traguardi significativi nell'ambito della socializzazione, dell'integrazione e del rispetto delle regole;</li> </ul>	
	Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e alla realizzazione del miglioramento dell'istituzione scolastica;	- Attività educative e didattiche con esiti positivi nell'ambito dei progetti curriculari ed extracurricolari, rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF;			
	Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative;	- Utilizzo di metodi e strumenti innovativi nella didattica;			
	Promozione di pratiche organizzative inclusive, finalizzate al potenziamento e al recupero degli apprendimenti.	- Organizzazione e realizzazione di attività finalizzate alla condivisione e alla socializzazione;			
		- Rispetto delle regole comuni e coerenza nelle azioni educative e didattiche;			
		- Capacità di coinvolgimento e relazioni positive con gli studenti, le famiglie, i docenti e il personale ATA;			
		- Condivisione e diffusione di buone pratiche;			
		- Partecipazione attiva alla progettazione e alla realizzazione di progetti innovativi, interculturali, europei, ecc., funzionali al miglioramento dell'offerta formativa;			
		- Contributo attivo e fattivo all'elaborazione e all'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento.			

AMBITO N.2	CRITERI	INDICATORI	DESCRIZIONE SENTENTICA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE CON RIFERIMENTO A CRITERI, INDICATORI E STRUMENTI DI VERIFICA/VAL UTAZIONE PER CIASCUNA ATTIVITÀ	STRUMENTI DI VERIFICA/VAL UTAZIONE	AREA DS
<i>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</i>	Progettazione didattica comune per classi parallele;	- Disponibilità ad utilizzare metodi e strumenti innovativi e TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) nella pratica didattica;		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progettazione, documentazione prodotti, esiti;</li> <li>○ Realizzazione di documenti condivisibili e diffusione di buone pratiche.</li> </ul>	
	Progettazione di valutazione unitaria;	- Esiti degli studenti nelle prove comuni, ordinarie e standardizzate (INVALSI, concorsi, ecc.);			
	Promozione di efficaci azioni collaborative con gli studenti, i genitori, il dirigente scolastico, i docenti, il personale ATA e i contesti esterni del territorio;	- Partecipazione a gruppi di ricerca, interni ed esterni all'Istituto, anche con riferimento alla formazione in servizio			
	Potenziamento delle competenze degli alunni;	- Ricerca e sperimentazione didattica;			
	Valorizzazione dell'innovazione didattica e metodologica.	- Potenziamento della didattica laboratoriale;			
		- Adesione a concorsi, gare, eventi, ecc.			

AMBITO N.3	CRITERI	INDICATORI	DESCRIZIONE SINTENTICA DELLE ATTIVITÀ SVOLTE CON RIFERIMENTO A CRITERI, INDICATORI E STRUMENTI DI VERIFICA/VAL UTAZIONE PER CIASCUNA ATTIVITÀ	STRUMENTI DI VERIFICA/VAL UTAZIONE	AREA DS
<i>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	- Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici);	- Assunzione di compiti di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola (curricolari ed extracurricolari), attività di tutoraggio;		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rispetto di regole, ruoli e impegni assunti all'interno del proprio contesto professionale;</li> <li>○ Attività svolte ed efficacia delle azioni;</li> <li>○ Progettazione, documentazione prodotti, esiti;</li> <li>○ Relazioni finali sul lavoro svolto.</li> </ul>	
		- Supporto organizzativo al dirigente scolastico;			
	- Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti.	- Componente gruppi di lavoro;			
		- Elaborazione di modalità innovative nella formazione.			

Data \_\_\_\_\_

Il/La Docente \_\_\_\_\_